



П 11.39-2020

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Общеобразовательный лицей АмГУ

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением директора

от 24.08.2020 № 883/р.


ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Принято на заседании
педагогического совета

«24» 08 2020 г., протокол № 1


Благовещенск, 2020

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработали	Учитель	Бакум Н. А. <i>[Подпись]</i>	23.08.20
Проверили	Заместитель директора по научно – методической работе общеобразовательного лицея	Козюра В. Е. <i>[Подпись]</i>	23.08.20
Версия: 01	Дата введения документа _____	Экземпляр: _____	Стр 1 из 16

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	<p align="center">ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p align="center">о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образователь- ных технологий</p>
	<p align="center">П 11.39-2020</p>

Содержание

1 Общие положения	3
2 Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий	5
3 Регламент образовательного процесса	8
4 Участники образовательного процесса	11
5 Основные требования к набору обучающихся при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	13
6 Срок действия данного Положения	13
Лист согласования	14
Лист ознакомления	15
Лист регистрации изменений	16

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	<p align="center">ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p align="center">о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>
	<p align="center">П 11.39-2020</p>

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила применения в общеобразовательном лицее ФГБОУ ВО «АмГУ» (далее – Лицей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

1.3 Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет-уроки, авторские дистанционные модули и др.).

1.4 Основной целью дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровнях с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка обучающихся Лицея к ГИА.

1.5 Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- повышение эффективности использования учебных помещений;



Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Общеобразовательный лицей АмГУ

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образователь-
ных технологий

П 11.39-2020

- повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом Лицея за счет возможности организации дистанционного мониторинга;

- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,

- разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,

- оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке обучающихся к ГИА.

1.6 Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:


- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

- принцип общедоступности;

- принцип индивидуализации обучения;

- принцип помощи и наставничества;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактиче-

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образователь- ных технологий
	П 11.39-2020

ских моделей проведения уроков с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;


- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2 Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

2.1 В качестве участников, реализующих основные и(или) дополнительные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на уровне базового и профильного обучения выступают педагоги Лицея, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся Лицея и их родители (законные представители).

2.2 Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности Лицея о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3 Основными элементами системы дистанционного обучения являются:


	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образователь- ных технологий
	П 11.39-2020

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;

- видеоконференции;
- надомное обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- skype-общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия;
- дистанционные модули, получившие свидетельство о регистрации электронного ресурса, объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и Образование», разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.4 Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образователь- ных технологий
	П 11.39-2020

- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практика.

2.5 Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.


2.6 Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- поддержка обучения в режиме on-line;
- конкурсы, тестирование и консультации в режиме on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

2.7 Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться педагогами Лицея на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

2.8 Дистанционные курсы должны содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;


	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образователь- ных технологий
	П 11.39-2020

- систему открытого планирования всех тем и разделов курса;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

2.9 По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.10 Учебные материалы авторских дистанционных курсов должны полностью обеспечивать процесс обучения, в том числе, успешную сдачу выпускниками Лицея ГИА по соответствующему учебному предмету.

3 Регламент образовательного процесса

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	<p align="center">ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p align="center">о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образователь- ных технологий</p>
	<p align="center">П 11.39-2020</p>

3.1 Решение об участии Лицея в системе дистанционного обучения принимается распоряжением директора.

3.2 Задачами общего образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования. Поэтому в дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.


3.3 Лицей выявляет потребности обучающихся 5-11-х классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.4 Дистанционные курсы, в том числе и авторские, могут включаться в учебный план Лицея, при этом должно быть составлено расписание занятий и консультаций.

3.5 Образовательный контент общего образования в системе дистанционного обучения определяется соответствующими образовательными программами, реализуемыми учителями (тьюторами), в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами Лицея.

3.6 Прием школьников на обучение по программам основного общего и среднего общего образования в системе дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявления совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося;

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образователь- ных технологий
	П 11.39-2020

- договора между Лицеем и родителями (законными представителями) обучающихся;

- анкеты, содержащей сведения об обучающемся (для регистрации на сервере дистанционного обучения, присвоения индивидуального логина и пароля, установления контакта).


3.7 Лицей обязан ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.

3.8 Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, экстерната, когда часть предметов учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, может изучать дистанционно.

3.9 Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах Лицея педагогами с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.

3.10 Для оценивания учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждому учебному курсу. Критерии оценивания по предметам разрабатываются учителями предметного методического объединения и являются обязательными при оценивании всеми учителями данного предмета, работающими в системе дистанционного обучения.

3.11 При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания off-line базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в сети. В системе оценивания on-line критерии заложены технологически.

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образователь- ных технологий
	П 11.39-2020

3.12 Государственная итоговая аттестация выпускников Лицея в системе дистанционного обучения осуществляется в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций.

3.13 Выпускникам Лицея, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, в который включаются и дисциплины, изученные обучающимися в системе дистанционного обучения.


4 Участники образовательного процесса

4.1 Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал школы, инженер-программист, родители (законные представители) обучающихся.

4.2 Инженер-программист - технический инженер, знающий основы Интернет-технологий, оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе обучающихся к сети Интернет.

4.3 Педагогом (тьютором), работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист в одной из учебных дисциплин, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в Лицее учебно-воспитательные и организационные функции.

4.4 Работа инженера-программиста, педагогов (тьюторов) в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образователь- ных технологий
	П 11.39-2020

4.5 Выполнение аудиторной работы педагогами (тьюторами) и другими педагогическими работниками в режиме on-line с обучаемым регулируется расписанием учебных занятий.

4.6 Выполнение инженером-программистом, педагогами (тьюторами) и другими педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их должностных обязанностей) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.


4.7 Оплата труда педагогических работников осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки и в соответствии с табелем учета отработанного времени.

4.8 Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением и иными предусмотренными локальными актами.

4.9 Обучающиеся по системе дистанционного обучения обязаны выполнять индивидуальный учебный план и проходить текущий контроль в установленные сроки.

4.10 Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

4.11 Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образователь- ных технологий
	П 11.39-2020

5 Основные требования к набору обучающихся при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Отбор обучающихся при организации обучения по дистанционным программам, в том числе и авторским, осуществляется с учетом следующих основных требований и критериев:

5.1 Высокая мотивация школьника к обучению с использованием дистанционных технологий.

5.2 Наличие согласия родителей (законных представителей) на обучение их ребенка с помощью дистанционных технологий.

5.3 Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением.


5.4 Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети интернет, электронной почтой и др.).

5.5 Обучаемый должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.



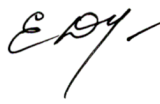
5.6 Обучаемый должен успевать по основному очному обучению по всем предметам.

6 Срок действия данного Положения

Срок действия данного Положения не ограничен. При необходимости в Положение можно внести изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения.

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образователь- ных технологий
	П 11.39-2020

Лист согласования

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	Директор общеобразова- тельного лица	Ерёмина В.В.		23.08.2020
2	Заместитель директора по научно - организаци- онной работе общеобра- зовательного лица	Павельчук А. В.		23.08.2020
3	Заместитель директора по организационно - воспитательной работе общеобразовательного лица	Данченко Е. В.		23.08.2020



Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Общеобразовательный лицей АмГУ

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образователь-
ных технологий

П 11.39-2020

Лист регистрации изменений

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменений, отметка о ревизии	Ф.И.О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	4	5	6